ข่าวสาร
สภา มทส.
สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
SUT COUNCIL Newsletter
ปีที่ 14 ฉบับที่ 5
มิถุนายน พ.ศ. 2568

ประเด็นข่าว

	หน้า
■ โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	1
■ เป้าหมายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในระยะ 4 ปีข้างหน้า (พ.ศ. 2569–2572)	2–3
■ สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 3/2568	3–4

โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้ดำเนินการเสนอขอโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีนั้น บัดนี้ ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี รวม 13 ท่าน ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2568 เป็นต้นไป (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 142 ตอนพิเศษ 212 ง วันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2568) ประกอบด้วย

นายกสภามหาวิทยาลัย



ศาสตราจารย์ นพ.วิจารณ์ พานิช

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์ ดร.ไพรัช ธัชยพงษ์



ดร.สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์



ดร.โชค บูลกุล



นายมนูญ สรรค์คุณากร



นายกฤษฎา บุณยสมิต



รองศาสตราจารย์ ดร.ดนุชา คุณพนิชกิจ



ดร.วิจารย์ สิมาฉายา



ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. นพ.ประสิทธิ์ วัฒนาภา



ศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ หารหนองบัว



ศาสตราจารย์ นพ.ภิเศก ลุมพิกานนท์



นายพงศ์โพยม วาศภูติ



ดร.อัมรินทร์ ดรัณภพ

เป้าหมายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในระยะ 4 ปีข้างหน้า (พ.ศ. 2569–2572)

1. **พันธกิจ และภารกิจ**

<u>พันธกิจ</u>

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มุ่งมั่นสร้างสรรค์ผลงานวิจัย ปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของสังคม ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้และปัญญาคู่คุณธรรม ให้บริการวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยยึดหลักความเป็นอิสระทางวิชาการและใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ

<u>ภารกิจ</u>

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีภารกิจหลัก 5 ประการ ได้แก่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความต้องการของการพัฒนาประเทศและสังคมโลก
2. วิจัย ค้นคว้า เพื่อสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ และการนำผลการวิจัยและพัฒนาไปใช้ในการพัฒนาประเทศ และแก้ไขปัญหาความท้าทายของโลก
3. ปรับแปลง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อให้ประเทศไทยสามารถพึ่งพาตนเองทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาได้มากขึ้น และสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สร้างผลกระทบในเชิงเศรษฐกิจและสังคม
4. พันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม และบริการทางวิชาการแก่ประชาชน รวมถึงหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
5. ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ สร้างความตระหนักและการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสังคมในฐานะเป็นพลเมืองโลก

2. **เป้าหมายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในระยะ 4 ปีข้างหน้า (พ.ศ. 2569–2572)**

<u>ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความต้องการของการพัฒนาประเทศและสังคมโลก</u>

(1) การผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ รวมถึงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้มีความเป็นนานาชาติ

(2) การ transform มหาวิทยาลัย โดยเฉพาะในด้านการเป็น digital ในหลากหลายมิติ เช่น E-learning, block course การร่วมมือข้ามศาสตร์ (transdisciplinary) รวมถึงการสร้างและประยุกต์สื่อการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ

<u>วิจัย ค้นคว้า เพื่อสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ และการนำผลการวิจัยและพัฒนาไปใช้ในการพัฒนาประเทศ และแก้ไขปัญหาความท้าทายของโลก</u>

(1) การสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการของชุมชน สังคม และโลก

(2) การดำเนินภารกิจด้านการวิจัยทั้งสร้างองค์ความรู้ใหม่และประยุกต์ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยไปใช้ประโยชน์ เพื่อผลักดันคุณภาพมหาวิทยาลัยไปสู่ระดับโลก (World Class University)

<u>ปรับแปลง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อให้ประเทศไทยสามารถพึ่งพาตนเองทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาได้มากขึ้น และสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สร้างผลกระทบในเชิงเศรษฐกิจและสังคม</u>

ปรับแปลง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี จากองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยสู่สังคมในระดับชาติและนานาชาติ

<u>พันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม และบริการทางวิชาการแก่ประชาชน รวมถึงหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน</u>

(1) การสร้าง social engagement operating platform ของภารกิจหลักทุกด้านของมหาวิทยาลัย

(2) การพัฒนาและสร้างชุมชนในพื้นที่ให้เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ได้ รวมถึงการสร้างเครือข่ายและการสร้างสุขภาวะร่วมกับชุมชนในพื้นที่นครชัยบุรินทร

เป้าหมายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในระยะ 4 ปีข้างหน้า (พ.ศ. 2569-2572)

ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ สร้างความตระหนักและการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสังคมในฐานะเป็นพลเมืองโลก

การบูรณาการงานด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมของนักศึกษา ร่วมมือกับชุมชนในพื้นที่ เพื่ออนุรักษ์ฟื้นฟูศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

การบริหารและการพัฒนาองค์กร/ทรัพยากร

(1) การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยภายใต้หลักธรรมาภิบาล
(2) การพัฒนาไปสู่องค์กรสมรรถนะสูง (High Performance Organization)
(3) การวางแผนและบริหารจัดการงบประมาณ รายได้ รายจ่าย และการลงทุนทั้งในระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาวของหน่วยงานใน มทส.
(4) การสร้างความมั่นคงและความยั่งยืนด้านงบประมาณและการพึ่งพาตนเองได้ รวมถึงการบริหารทรัพย์สินและสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย เพื่อความมั่นคงและยั่งยืน
(5) การพัฒนาฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศทั้งระบบของมหาวิทยาลัยให้เชื่อมต่อกันได้ เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ
(6) การสร้างบรรยากาศให้ มทส. เป็นองค์กรแห่งสุขภาวะ ตามแนวทางงานได้ผล คนสุขใจ
(7) การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้เป็น Residential University อย่างเป็นรูปธรรม

สรุปมติที่สำคัญของการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 3/2568 วันเสาร์ที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2568

รายงานผลการปฏิบัติงานและเสนอข้อมูลของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์

ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ

1) ปัญหาอุปสรรคของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์มีความคล้ายคลึงกับสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ คือ ขาดแคลนงบประมาณในการจ้างคณาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ขาดแคลน และศาสตร์ใหม่ ๆ ที่กำลังเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ รวมถึงงบประมาณในการจัดสรรเครื่องมือที่มีความทันสมัย
2) จาก pain points 5 ข้อที่สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ได้นำเสนอนั้น สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ควรจัดลำดับความสำคัญว่าประเด็นใดมีความจำเป็นเร่งด่วน และการแก้ไขจะดำเนินการอย่างไร

คณบดีสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ได้ชี้แจงต่อที่ประชุมว่า เรื่องที่เห็นว่าสำคัญที่สุดในตอนนี้ คือ ข้อ 4. Student Support Needed เนื่องจากเรื่องของนักศึกษาถือเป็นภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการดูแลนักศึกษาให้ดีทั้งทางด้านวิชาการและจิตใจ ตั้งแต่เริ่มรับนักศึกษาเข้ามาตลอดจนเมื่อสำเร็จการศึกษาและมีงานทำ

นอกจากนี้ ในปัจจุบันสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ได้มีการประสานความร่วมมือกับศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ เพื่อหารือเกี่ยวกับการได้งานทำของนักศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาในสาขาวิชาเกี่ยวกับ Medical Science รวมถึงการบ่มเพาะทักษะทางด้านภาษาอังกฤษที่เป็นทักษะจำเป็น ซึ่งต้องมีการบูรณาการร่วมกับสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมที่มีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญทางด้านภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะ

ส่วน pain points ข้ออื่น ๆ อาทิเช่น ข้อ 1. Enrollment Decline และข้อ 2. Skill Mismatch ถึงแม้ไม่ใช่เรื่องเร่งด่วน แต่เป็นเรื่องที่สำนักวิชาให้ความสำคัญและพยายามแก้ไขมาอย่างต่อเนื่อง เช่น การประชาสัมพันธ์สำนักวิชาและการปรับปรุงหลักสูตรเดิมหรือพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับ trend ใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา เป็นต้น ส่วนในข้อ 3. Limited Research Funding เนื่องจากสำนักวิชาวิทยาศาสตร์มีคณาจารย์ที่มีความสามารถและความเชี่ยวชาญในเรื่องการวิจัยอยู่หลายท่าน จึงทำให้สามารถได้รับทุนสนับสนุนขนาดใหญ่อยู่แล้วจำนวนหนึ่ง
3) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีกับอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 มีความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานซึ่งกันและกันหรือไม่ อย่างไร

มหาวิทยาลัยได้ชี้แจงต่อที่ประชุมว่า อุทยานวิทยาศาสตร์ฯ เป็นหน่วยงานสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ที่ใช้พื้นที่ของ มทส. โดยบทบาทของอุทยานวิทยาศาสตร์ฯ คือ ปรับแปลงถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ซึ่ง มทส. มีหน่วยงานวิสาหกิจเทคโนธานีเป็นผู้ดูแลในเรื่องนี้อยู่แล้ว จึงทำให้ มทส. มีความร่วมมือกับอุทยานวิทยาศาสตร์ฯ เฉพาะงานหรือโครงการที่มีขนาดใหญ่หรือมีความต้องการใช้ทรัพยากรมากเกินกว่าที่เทคโนธานีจะรองรับได้

สรุปมติที่สำคัญของการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 3/2568 วันเสาร์ที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2568 (ต่อ)

รายงานผลการปฏิบัติงานและเสนอข้อมูลของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ (ต่อ)

ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมต่อที่ประชุมว่า แรกเริ่มที่มีการผลักดันโครงการจัดตั้งอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 มีเป้าหมายหลัก คือ การให้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์กับเด็ก ๆ ในพื้นที่

4) มหาวิทยาลัยควรทบทวนนโยบายการขับเคลื่อนและกลไกในเชิงการสร้าง Career ให้กับบัณฑิต อาทิเช่น โครงการ One Thailand Science ที่ให้มหาวิทยาลัยทั่วประเทศร่วมกันจัดทำหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพและมาตรฐานที่สูงแล้วใช้หลักสูตรร่วมกันเพื่อให้บัณฑิตที่ผลิตออกมามีมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งถือเป็นโครงการที่สำนักวิชาและสาขาวิชาควรนำไปเป็นแบบอย่างในการขับเคลื่อนเช่นกัน

กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมต่อที่ประชุมว่า การแก้ปัญหาในเรื่องนักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนมีจำนวนลดลง วิธีการหนึ่ง คือ การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสามารถตอบโจทย์ความต้องการของทั้งผู้เรียนและผู้ประกอบการ ซึ่งกลไกหนึ่งที่จะช่วยได้เป็นอย่างมาก คือ การทำ CWIE

5) มหาวิทยาลัยควรทบทวนเรื่องการปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรไปสู่การสร้าง impact โดยเฉพาะหลักสูตรทางด้าน target future industry เช่น semiconductor และ AI เป็นต้น นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยควรมุ่งเน้นในการสร้างหลักสูตรที่สามารถให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบถึง career path ของแต่ละหลักสูตรได้อย่างชัดเจน โดยเฉพาะหลักสูตรทางด้าน pure science ว่าเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว จะสามารถทำงานในสายงานใดได้บ้าง โดยมหาวิทยาลัยอาจเร่งดำเนินการในรูปแบบ module ก่อน เนื่องจากอาจสามารถสร้างงาน part-time ให้กับนักศึกษาได้ในขณะที่ศึกษาอยู่ หรืออาจทำให้นักศึกษาได้รับการจองตัวเพื่อไปทำงานทันทีหลังจากสำเร็จการศึกษา อนึ่ง module ที่เป็นการบูรณาการร่วมกันจากศาสตร์ของวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ น่าจะช่วยให้เห็นภาพที่ชัดเจนขึ้น และสามารถดึงดูดความสนใจของนักเรียนและผู้ปกครองได้มากขึ้น

6) มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญในเรื่องการปูพื้นฐานความรู้ให้กับนักศึกษาในชั้นปีที่ 1 ไม่ว่าจะเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป และภาษาที่อยู่ภายใต้การดูแลของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม หรือรายวิชาพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่อยู่ภายใต้การดูแลของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ เนื่องจากการมีความรู้พื้นฐานที่ดีจะช่วยให้นักศึกษาสามารถต่อยอดในการศึกษาระดับสาขาวิชาได้ดียิ่งขึ้นด้วย

7) ในปัจจุบันสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ถือเป็นแกนหลักของสังคมยุคใหม่ ที่มีมุมมองในเรื่องของสุขภาพเป็นเรื่องสำคัญ รวมถึงในเรื่อง aging society และ health promotion ด้วย ดังนั้น สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ควรมีการบูรณาการร่วมกับสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อผลักดันหลักสูตรและโครงการต่าง ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาให้เป็นแกนหลักในระดับพื้นที่

8) สำนักวิชามีรูปแบบในการทำงานและทิศทางในการดำเนินงานตามเป้าหมายที่แตกต่างกัน รวมถึงบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญที่แตกต่างกัน ในบางครั้งทิศทางที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดขึ้น อาจไม่สอดคล้องกับทิศทางการดำเนินงานของแต่ละสำนักวิชา ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรมีการทบทวนว่าแต่ละสำนักวิชามีจุดเด่นจุดด้อยในด้านใด ควรจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด เพื่อไปสนับสนุนให้ตรงตามศักยภาพและสถานการณ์ของแต่ละสำนักวิชาอย่างไร

9) การบริหารมหาวิทยาลัยควรมีการเชื่อมโยงแต่ละสำนักวิชาเข้าด้วยกัน รวมถึงมีการเชื่อมโยงกับชุมชนและสังคมเพื่อทำประโยชน์ให้กับประเทศ

10) เรื่องการรักษาเวลาในการนำเสนอเป็นเรื่องสำคัญ และเพื่อให้ที่ประชุมมีเวลาในการ discuss กันมากขึ้น เห็นควรให้นำเสนอภายในกรอบเวลาหรือนำเสนอโดยใช้ VDO ในระยะเวลาที่กำหนด

มติที่ประชุม

1) รับทราบ การรายงานผลการปฏิบัติงานและเสนอข้อมูลของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ตามที่เสนอ
2) ให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ที่ปรึกษา
ศาสตราจารย์ นายแพทย์วิจารณ์ พานิช

ผู้จัดพิมพ์
สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

กองบรรณาธิการ
รองศาสตราจารย์ ดร.กองพล อารีรักษ์
รองศาสตราจารย์ ดร.อิศรา ประมูลศุข
นางนงเยาว์ สุคำภา
นางสาวจันทกานต์ ปลั่งกลาง
นางสาวเสาวนีย์ กริ่งครบุรี

สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
111 ถนนมหาวิทยาลัย ตำบลสุรนารี
อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000
โทรศัพท์ 0 4422 4027, 0 4422 4033
โทรสาร 0 4422 4030